ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРИ СИСТЕМНЫХ НАРУШЕНИЯХ РЕЧИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Коррекционно-педагогическая работа при системных нарушениях речи» является овладение студентами научными основами, практическими умениями и навыками в области предупреждения, выявления и устранения нарушений речи системного характера у детей.

2. Место дисциплины в структуре ОПВО магистратуры

Дисциплина Б1.В.04 «Коррекционно-педагогическая работа при системных нарушениях речи» относится к блоку – «Блок 1.Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Базой для изучения дисциплины «Коррекционно-педагогическая работа при системных нарушениях речи» служат знания, умения и навыки, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения.

Изучение дисциплины «Коррекционно-педагогическая работа при системных нарушениях речи» необходимо для успешного освоения дисциплин «Проектирование адаптированных образовательных программ», «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями семантического оформления», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в пространстве инклюзивного образования», а также для прохождения всех видов практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Коррекционно-педагогическая работа при системных нарушениях речи».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта УК-2.2. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта
ПК-1	Способен к организации специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями речи на разных уровнях образования	ПК-1.1. Знает особенности проектирования и реализации АООП, АОП, индивидуальных образовательных маршрутов, программ воспитательной работы для обучающихся с нарушением речи на основе современных образовательных технологий; структуру и содержание логопедических занятий, уроков для детей и взрослых с нарушениями речи ПК-1.2. Умеет отбирать специальные психолого-педагогические технологии, методы и приемы,

		основанные на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания детей и взрослых с нарушениями речи; проводить коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья детей и взрослых с нарушениями речи ПК-1.3. Владеет навыками применения специальных психолого-педагогических технологий, методов и приемов, основанных на научных принципах и подходах к организации образования, воспитания детей и взрослых с нарушениями речи; технологиями коррекционно-развивающего обучения, воспитания развития детей и взрослых с нарушениями речи, реализуя их в структуре логопедических занятий и уроков

4. Общая трудоемкость дисциплины: 180 часов (5 зачетных единиц).

5. Разработчик: Койчуева Л.М., канд. псих. н., доцент